

AULA DE FORMACIÓN ON-LINE

CURSOS DE FORMACIÓN PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN, EL DIAGNÓSTICO Y LA TERAPIA INFANTIL.

**EL CURSO EMPEZARÁ EL 1 DE NOVIEMBRE DE 2011
y el plazo de matrícula empezará el 1 de septiembre de 2011**

EL DESARROLLO NEUROFUNCIONAL, LA VISIÓN Y EL APRENDIZAJE ESCOLAR

Objetivos:

El objetivo fundamental de este curso es desarrollar **un espacio de trabajo personalizado para transmitir y compartir** con cada uno de los profesionales que se matriculan **la concepción multidisciplinar del desarrollo que hemos elaborado en base a la experiencia clínica de treinta años dedicados al diagnóstico y el tratamiento** de las alteraciones neurofuncionales que afectan el proceso de maduración.

Desarrollo:

El contenido **equivale a un curso presencial de 100 horas** pero, a diferencia de los cursos presenciales, el formato de curso on-line permite:

- **Profundizar más** en los contenidos.
- Diseñar cada uno **su propio estilo, horario y planning** de estudio.
- Realizar un **curso personalizado**. La estructura del curso es común para todos los que lo realizan, pero **las preguntas que formula cada alumno permiten dirigir la temática hacia su campo de intereses**.
- **Eliminar los obstáculos de la distancia y de la falta de tiempo** porque toda la información se encuentra siempre disponible, **al otro lado de un simple clic, las 24 horas del día, todos los días de la semana**.

La duración del curso on-line es de **cinco meses** y se organiza en forma de **NUEVE BLOQUES TEMÁTICOS** de dos semanas de duración cada uno de ellos.

- 1ª entrega: **del 1 al 13 de noviembre de 2011.**
- 2ª entrega: **del 14 al 27 de noviembre.**
- 3ª entrega: **del 28 de noviembre al 18 de diciembre. (la duración de esta entrega es de tres semanas porque incluye el puente de la Constitución).**
- 4ª entrega: **del 19 de diciembre de 2011 al 8 de enero de 2012 (la duración de esta entrega es de tres semanas porque incluye las Navidades).**
- 5ª entrega: **del 9 de enero al 22 de enero de 2012.**
- 6ª entrega: **del 23 de enero al 5 de febrero.**
- 7ª entrega: **del 6 al 19 de febrero.**
- 8ª entrega: **del 20 de febrero al 4 de marzo.**
- 9ª entrega: **del 5 al 18 de marzo de 2012.**

El acceso a la información es libre, se realiza a través del **AULA DE FORMACIÓN de esta WEB**. Cada uno entra en su espacio personal de trabajo mediante la contraseña que se le asigna al formalizar la matrícula.

Las preguntas se contestan dos días a la semana, aunque se pueden formular en cualquier momento desde el espacio personal de trabajo.

Lógicamente, sólo se contestarán las preguntas directamente relacionadas con los temas que se tratan en cada bloque temático.

Contenido didáctico:

El precio de la matrícula es de **350 euros** e incluye:

- Un ejemplar del libro de texto, "**EL DESARROLLO NEUROFUNCIONAL DEL NIÑO Y SUS TRASTORNOS. VISION, APRENDIZAJE Y OTRAS FUNCIONES COGNITIVAS**", que el alumno recibe por correo como carta certificada en su domicilio.
- Una **BLOQUE TEMÁTICO cada dos semanas (9 BLOQUES EN TOTAL)** que, según se especifica en cada apartado del programa, se componen de:
 - **Textos** que destacan los puntos más importantes del libro para cada tema del programa (*con la autorización expresa de Editorial Lebón para utilizarlo exclusivamente como apuntes complementarios del curso*).
 - **Esquemas y material gráfico** ilustrativo.
 - **Fotografías** que permiten entender mejor los temas que se tratan, vinculadas a **archivos de sonido** con explicaciones verbales.
 - **Explicaciones en directo** en formato de **videoconferencia y filmaciones de casos clínicos** comentados.
 - Este curso, igual que los cursos presenciales que realizamos, **no incluye ninguna forma de evaluación ni exámen.**

*Al finalizar el curso, se entrega un certificado que acredita el seguimiento del curso on-line, en el que se hace constar su equivalencia a **100 horas de un curso presencial.***

Forma de matriculación:

- Las plazas son limitadas.
- **FORMA DE MATRICULACIÓN:**
 - o Hacer un ingreso o una transferencia bancaria a nombre de **Jorge Ferré Veciana** a la cuenta corriente **nº 2013-0160-91-0201259091 de Catalunya Caixa**, por el importe correspondiente **especificando el nombre de la persona que se matricula** para poder correlacionar fácilmente la información que nos llega del banco y su formulario.
 - o **Una vez realizado el pago, nunca antes, rellenar el formulario de matriculación especificando el curso** al que se matricula.
 - o **Para las matrículas internacionales, hay que hacer una transferencia a través del WESTERN UNION a nombre de Jorge Ferré Veciana y mandarnos un correo electrónico dando la referencia de la transferencia.**

- **La matrícula no es efectiva hasta que recibamos la confirmación del ingreso bancario.**
- **Una vez formalizada la matrícula le remitiremos el libro de texto del curso (por correo certificado en su propio domicilio) y la contraseña con la que podrá acceder al AULA DE FORMACIÓN de la web.**

PROGRAMA DEL CONTENIDO DE LOS 9 BLOQUES TEMÁTICOS:

El objetivo del curso es estudiar a fondo la relación que existe entre el desarrollo motriz y sensorial, especialmente el visual, y la maduración cerebral de las estructuras responsables de la integración de la información, concediendo especial importancia al desarrollo de la función del Cuerpo Caloso y la lateralidad.

1. **BASES FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO NEURO- FUNCIONAL.(VIDEO)**
 - 1.1. *EL SISTEMA NERVIOSO COMO CONJUNTO DE UNIDADES SENSOMOTRICES.*
 - 1.2. *EL NIÑO ES UNA UNIDAD: DE LOS SISTEMAS DOBLES A LA UNIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN.*
 - 1.3. *DESARROLLO NEUROFUNCIONAL POR PLANOS.*
 - 1.4. *EL CEREBRO PRIMITIVO, EL CEREBRO EMOCIONAL Y EL CEREBRO DE LA CONCIENCIA.*
 - 1.5. *FUNCIÓN DEL CUERPO CALOSO EN LA INTEGRACION INTERHEMISFERICA.*
2. **DESARROLLO NEUROSENSORIAL DE BASE.(MATERIAL GRÁFICO Y ARCHIVOS DE SONIDO)**
 - 2.1. *EL BEBÉ RECIÉN NACIDO.*
 - 2.2. *DESARROLLO DE LA FASE NEONATAL.*
 - 2.3. *DESARROLLO DE LA ETAPA DE SUELO*
 - 2.3.1. *FASE ESTÁTICA.*
 - 2.3.2. *FASE DINÁMICA.*
 - 2.4. *MADURACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE FUNCIÓN HOMOLATERAL (VOLTEO Y GIRO SOBRE EL PLANO DEL SUELO).*
3. **DESARROLLO DE LOS SISTEMAS DE COORDINACIÓN CONTRALATERAL (VIDEO)**
 - 3.1. *EL REPTADO CONTRALATERAL.*
 - 3.2. *LA SEDESTACIÓN.*
 - 3.3. *EL GATEO*
 - 3.4. *INICIO DE LA DEAMBULACIÓN.*
4. **LA BIPEDESTACIÓN Y LA MONOPEDESTACIÓN. (MATERIAL GRÁFICO Y ARCHIVOS DE SONIDO)**
 - 4.1. *DESARROLLO DE LA CARRERA Y EL SALTO.*
 - 4.2. *INTEGRACIÓN DE LA LÍNEA MEDIA CORPORAL.*
 - 4.3. *EL ESQUEMA CORPORAL Y EL RITMO.*
 - 4.4. *CONCIENCIA Y ORDENACIÓN DEL ESPACIO Y EL TIEMPO.*
 - 4.5. *MADURACIÓN DE LA FASE PRELATERAL.*

5. RELACIONES ENTRE EL DESARROLLO NEUROFUNCIONAL, EL DESARROLLO DE SISTEMAS DE DECODIFICACIÓN Y EL APRENDIZAJE ALFANUMÉRICO. **(VIDEO)**
 - 5.1. APRENDIZAJE DE LA LECTURA.
 - 5.1.1. DIRECCIONALIDAD Y SIGNIFICADO.
 - 5.1.2. CASO CLÍNICO.
 - 5.2. APRENDIZAJE MATEMÁTICO.
 - 5.2.1. DIRECCIONALIDAD Y SIGNIFICADO.
 - 5.2.2. CASO CLÍNICO

6. RELACIONES ENTRE EL DESARROLLO NEUROFUNCIONAL, EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y DE LA ATENCIÓN. **(MATERIAL GRÁFICO Y ARCHIVOS DE SONIDO)**
 - 6.1. DESARROLLO DEL HABLA. ÁREAS DE VISUALIZACIÓN Y ÁREAS DE VERBALIZACIÓN. CASO CLÍNICO ILUSTRATIVO.
 - 6.2. EL DESARROLLO DE LA ATENCIÓN Y LA CAPACIDAD DE CONTROL. CASO CLÍNICO ILUSTRATIVO.

7. DESARROLLO DE LA FUNCIÓN VISUAL DURANTE LOS TRES PRIMEROS AÑOS DE VIDA: **(VIDEO)**
 - 7.1. MADURACIÓN DE LA EMETROPIZACIÓN Y LA AGUDEZA VISUAL
 - 7.2. DESARROLLO DE LA BINOCULARIDAD. EL CUERPO CALLOSO Y LA FUSIÓN VISUAL.
 - 7.3. MADURACIÓN VISOMOTRIZ.

8. HABILIDADES VISUALES Y APRENDIZAJE ESCOLAR: **(VIDEO, MATERIAL GRÁFICO Y ARCHIVOS DE SONIDO)**
 - 8.1. VISOMOTRICIDAD, ACOMODACIÓN Y CONVERGENCIA
 - 8.2. VISIÓN Y DECODIFICACIÓN.
 - 8.3. MADURACIÓN DE LA LATERALIDAD.

9. DESARROLLO DE LA LATERALIDAD EN LA ETAPA PREESCOLAR Y PRIMARIA.**(VIDEO)**
 - 9.1. MADURACIÓN DE LA LATERALIDAD DURANTE EL PERÍODO DE EDUCACIÓN INFANTIL. ESTIMULACION PRELATERAL.
 - 9.2. DESARROLLO DE LA LATERALIDAD DURANTE EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.
 - 9.3. DESARROLLO DEL SENTIDO DIRECCIONAL Y LA ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO GRÁFICO.
 - 9.4. DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA DOMINANCIA LATERAL. SIGNOS DE DISFUNCIÓN LATERAL.
 - 9.5. IMÁGENES DE EXPLORACIONES DE DIVERSOS CASOS.

Evidentemente, como cualquier curso que tenga un contenido práctico y trate aspectos relacionados con el desarrollo debe basarse en imágenes de personas concretas. Por este motivo, las imágenes de vídeo en las que se puede reconocer a la persona están distorsionadas con el fin de preservar el derecho a la intimidad. No obstante, la distorsión de las imágenes no impide entender

perfectamente el contenido concreto que interesa mostrar en cada clip de vídeo. Estas imágenes tienen una finalidad exclusivamente didáctica.

REQUISITOS BÁSICOS DEL SISTEMA

Para poder seguir bien los contenidos de este curso es aconsejable contar con un equipo informático que reúna unas mínimas características porque, al trabajar con vídeo y con archivos de sonido, es fundamental poder procesar la información a cierta velocidad.

Procesador Intel Pentium II a 450 MHz o superior
Windows 98 SE, Windows Me, Windows NT4, Windows 2000, o Windows XP
128 MB de RAM disponible en el sistema o superior
800 x 600, despliegue en colores de 16-bit o superior
Windows media player 6.4 o superior
Se recomienda conexión ADSL para la correcta visualización de los archivos multimedia.

PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

¿Puedo matricularme y hacer dos o tres cursos al mismo tiempo?

Sí claro, el único problema es que tendrá que trabajar y estudiar más porque los cursos se desarrollan simultáneamente.

Yo vivo en Bogotá y estoy muy interesada en hacer estos cursos, ¿puedo hacer los dos cursos si no vivo en el territorio español?

Sí. Precisamente esta es otra de las grandes ventajas que nos ofrece Internet. Podemos estar comunicados sin tener que desplazarnos y el curso se puede hacer desde cualquier lugar del mundo.

¿Qué tengo que hacer para matricularme y hacer el curso desde otro país?

Lo mismo que cualquier alumno que quiera seguir el curso:

- Hacer una transferencia bancaria a la cuenta indicada desde su propio banco.
- Cuando llega la confirmación de la misma, le remitimos el libro y puede empezar a trabajar.

¿Cómo puedo saber si con mi equipo informático puedo seguir bien los contenidos de los cursos?

Tiene que comprobar que su equipo tenga las características técnicas mínimas que indicamos porque nosotros no podemos responsabilizarnos de este apartado. Nuestra responsabilidad es trabajar bien el contenido temático y ayudarle a aprender.

¿Qué formación previa se necesita para poder hacer los cursos?

Nosotros no pedimos ningún certificado ni título previo y la matriculación es libre, pero estos cursos van dirigidos fundamentalmente a profesionales de la

educación y el desarrollo infantil normal y patológico.